

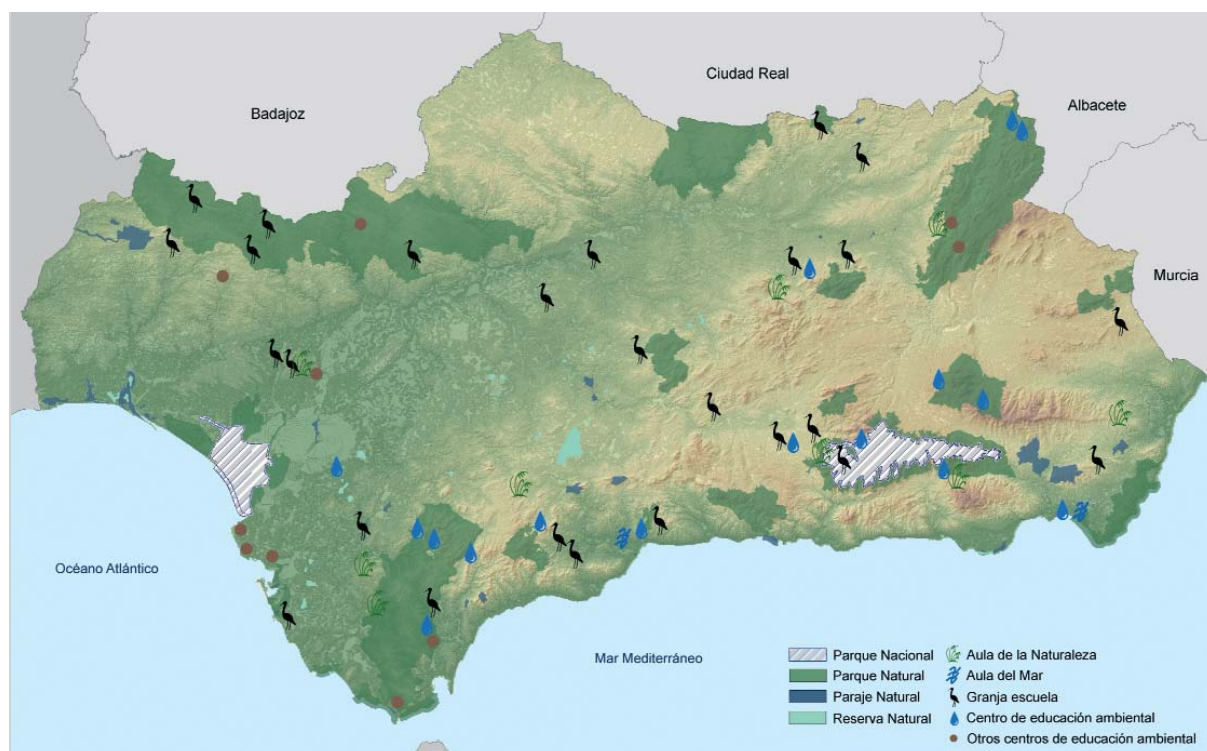
Elementos de gestión y aspectos transversales de la política ambiental

1. Programas e iniciativas europeas
2. Planificación integrada y sectorial
3. Educación ambiental
4. Corredores verdes

Datos básicos

Campaña o actividad	Centros	Profesores	Alumnos	Otros
Crece con tu árbol	410	1.159	47.974	98.244 plantones
Cuidemos la costa	78	155	3.814	29 asociaciones y 294 voluntarios
Red andaluza de ecoescuelas	194			31 Banderas Verdes
Programa de educación para la conservación en la Red de Jardines Botánicos			39.436	908 grupos concertados y 176 actividades diseñadas
Taller de Ecología del Alamillo	33			41 talleres y 1.600 participantes
Programa Jara				25 municipios y 5.030 participantes
Aula de Otoño				18 turnos y 500 participantes
Centro de Capacitación y Experimentación Forestal Vadillo-Castril		163	725	31 cursos, 2.295 solicitudes y 887 horas
Acciones cofinanciadas por el FSE			1.057	22 cursos, 1.057 alumnos y 1.956 horas

Equipamientos de educación ambiental, 2006



Fuente: Red de Información Ambiental, Consejería de Medio Ambiente, 2007.

Conceptos generales

- Educación ambiental para la comunidad escolar: Programa ALDEA.
 - Campaña *Crece con tu Árbol*.
 - Campaña *Cuidemos la Costa*.
 - Alimentos ecológicos.
 - Red Andaluza de Ecoescuelas.
 - Programa de Educación para la Conservación en la Red Andaluza de Jardines Botánicos de Espacios Naturales.
- Otros programas de educación ambiental para la comunidad escolar.
 - Taller de Ecología del Alamillo.
- Educación ambiental para toda la población.
 - Programa *Jara*.
 - El futuro de la dehesa
 - *Kalankoe*: Programa de juventud y medio ambiente.
 - Aula de otoño.
 - Actividades en espacios naturales protegidos de Andalucía.
- Acciones formativas.
 - Acciones formativas en el Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Vadillo-Castril.
 - Acciones formativas cofinanciadas por el Fondo Social Europeo.

Recuadros

- Programa de compra pública, ética y sostenible de la Consejería de Medio Ambiente.

Educación ambiental para la comunidad escolar: Programa ALDEA

El programa Aldea se diseñó como un programa abierto a las nuevas realidades ambientales y a las necesidades curriculares de la comunidad educativa, por lo que a lo largo de su trayectoria ha ido sufriendo diversas adaptaciones. Así en 2006 se ha iniciado un proceso de reformulación que finalizará en 2007, y se han elaborado unas recomendaciones en educación ambiental para su inserción en el currículo.

El programa sigue desarrollando y consolidando las anteriores campañas y actuaciones en el sistema educativo, pero se ha puesto en marcha una nueva actuación en el campo de la nutrición. La participación del profesorado continúa siendo muy positiva y va en progresivo ascenso.

Campaña *Crece con tu Árbol*

Durante el año 2006 se ha llevado a cabo una reformulación de esta campaña, integrándose con la campaña *Jara* y pasando a denominarse *Árboles, bosques de vida*, con unos objetivos más ambiciosos.

El objetivo sigue siendo implicar a la comunidad educativa en las tareas relativas al conocimiento y recuperación de nuestros árboles y bosques con la intención de que el alumnado los conozca, valore y respete. Los centros educativos han podido trabajar desde dos actividades diferentes, la reforestación participativa y la creación de viveros, no siendo excluyentes.

La participación se ha extendido a todos los niveles educativos y ha sido especialmente relevante en las zonas rurales, donde normalmente ha participado la totalidad del centro en las actividades planteadas. Los centros que lo han deseado, han solicitado una sesión informativa en la que un monitor o monitora ha realizado una charla-taller como apoyo a la actividad.

También se ha brindado, un año más, la posibilidad a los centros de remitir una memoria con el trabajo que han llevado a cabo durante la campaña. Esta memoria ha servido para premiar a aquellos que han desarrollado las actividades más interesantes, a los cuales se les ha hecho entrega de un lote de herramientas con el objetivo de facilitar su participación en posteriores ediciones.

Participación en la campaña *Crece con tu Árbol* (1994-2006)

	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06
Centros	133	182	303	313	308	422	337	287	299	425	395	410
Profesores	474	578	1.376	1.061	1.455	2.801	2.369	1.475	1.554	2.475	1.125	1.159
Alumnos	14.360	23.825	40.104	50.283	47.855	61.056	56.199	44.250	41.850	55.400	43.296	47.974
Plantones	47.679	68.265	109.346	95.830	94.130	122.048	94.551	88.500	82.700	95.100	88.387	98.244

Fuente: Consejería de Medio Ambiente, 2007.

Centros participantes por provincias. Cursos 2002/06

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Total
2002/03	20	29	31	28	26	38	42	85	299
2003/04	36	69	28	47	39	49	76	81	425
2004/05	34	40	41	50	43	52	67	68	395
2005/06	34	47	60	48	36	44	67	74	410

Fuente: Consejería de Medio Ambiente, 2007.

Campaña Cuidemos la Costa

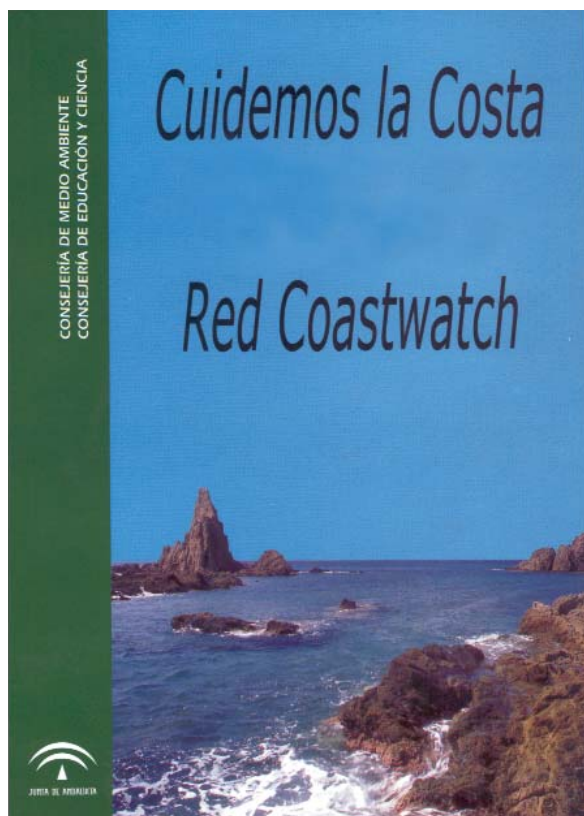
Esta campaña tiene como objetivo contribuir al conocimiento y conservación del valioso patrimonio natural con que cuenta Andalucía en sus más de 1.100 km de costa, mostrándolo a la comunidad educativa, promoviendo su conocimiento, estableciendo relaciones afectivas con los elementos que conforman la costa y contribuyendo a la puesta en marcha de acciones que puedan mejorar el estado de conservación del litoral andaluz, ha desarrollado las siguientes actividades en 2006.



Actividad educativa en la campaña

Día Coastwatch

En esta convocatoria de la campaña el día de la salida de *inspección a la costa* se ha establecido el 17 de noviembre para los centros educativos y el 19 de noviembre para voluntariado y asociaciones.



Campaña Cuidemos la Costa. Costa Inspeccionada			
Provincias	Unidades	Km	Porcentaje
Almería	173	86,5	44,35
Granada	100	50	76,92
Málaga	211	105,5	72,15
Cádiz	221	110,5	49,11
Huelva	64	32	29,08
Totales	769	384,5	54,32

Fuente: Consejería de Medio Ambiente, 2007.

Campaña Cuidemos la Costa. Participantes					
Provincias	Centros	Asocia.	Profesores	Alumnos	Voluntarios
Almería	10	8	20	500	75
Granada	14	4	25	400	25
Málaga	28	7	56	1.680	90
Cádiz	17	5	36	790	69
Huelva	9	5	18	364	35
Totales	78	29	155	3.814	294

Fuente: Consejería de Medio Ambiente, 2007.

Exposición itinerante

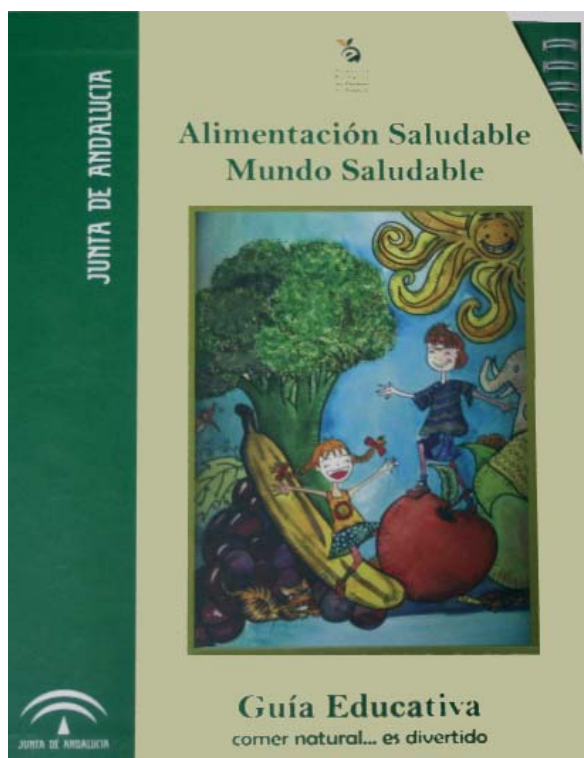
Asimismo y asociada a la campaña *Cuidemos la Costa* durante 2006 se ha desarrollado una exposición itinerante, *Litoral Andaluz*, la cual ha recorrido durante 19 semanas los centros educativos que la han solicitado. Esta exposición, que se puso en marcha por primera vez en la edición 2003-2004, ha tenido muy buena acogida y aceptación por parte de los docentes, que la han trabajado durante la semana que se ha expuesto en el centro, con ayuda de fichas didácticas que acompañan a la exposición.

Alimentos ecológicos

Tres Consejerías, la de Agricultura y Pesca, la de Educación y la de Medio Ambiente han unido sus esfuerzos para desarrollar este programa, sin duda de alto compromiso social, ya que está vinculado a garantizar la salud de los jóvenes, la educación alimentaria, la preservación del medio ambiente y el desarrollo rural.

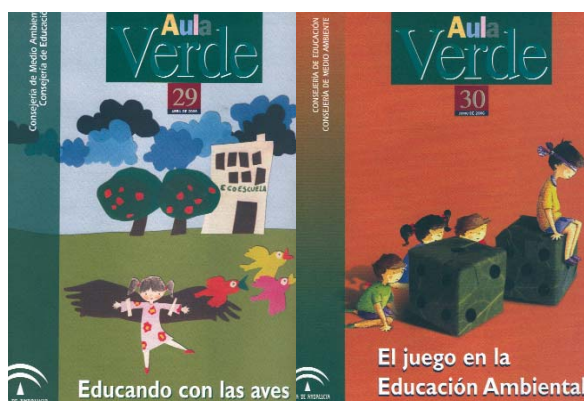
Ha comenzado su andadura en el curso 2005/2006 pretendiendo en esta primera etapa desarrollar proyectos pilotos de alimentación ecológica en los centros educativos consiguiendo una implicación de las administraciones, el profesorado, las familias, el alumnado, los productores y productoras y los diferentes profesionales de la salud, la educación, la restauración y la agricultura. La finalidad es que este tipo de alimentación se vaya imponiendo en cada uno de los comedores de nuestros centros educativos.

Para llevar a cabo un programa de estas características y no olvidar ninguno de sus objetivos es necesario que el desarrollo del mismo se haga de una manera ordenada, de manera que se produzca un crecimiento a la par del número de centros implicados y de la producción de estos productos. Es por ello, que la oferta se ha hecho a un número determinado de centros que se encuentren en zonas que puedan asumir el suministro de los productos.



Entre las actuaciones más destacadas, desarrolladas en este primer curso destacan:

- Convocatorias a agrupaciones de productores ecológicos.
- Identificación de escuelas y guarderías.
- Elaboración de un dietario por un grupo de expertos, destinado principalmente a los cocineros de los centros que participan en el programa.
- Capacitación de cocineros.
- Charlas a padres y madres.
- Edición de un boletín informativo que sirva de canal de comunicación entre el centro y la familia.
- Se ha elaborado un material educativo (guía y fichero, paneles informativos) con la intención



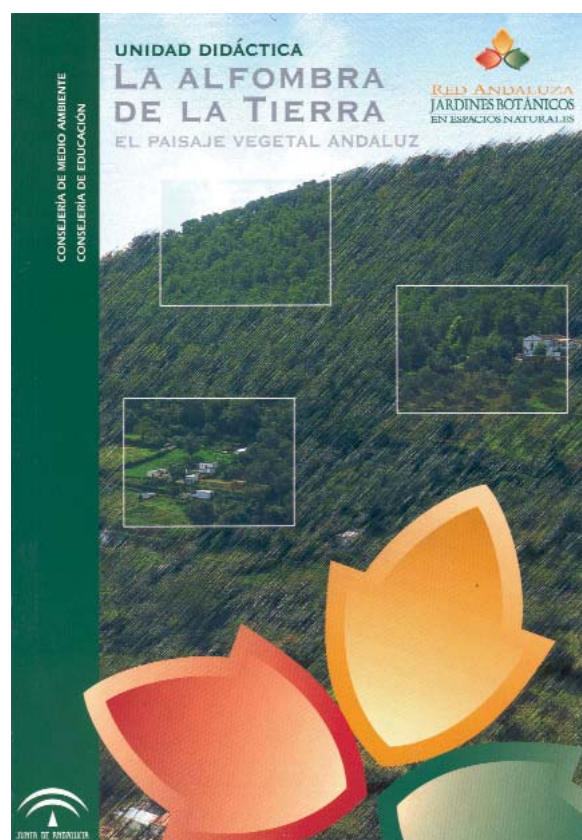
de que el alumnado y el profesorado puedan trabajar esta temática en los centros.

En este primer año de andadura han participado 16 centros educativos y cinco escuelas infantiles de toda Andalucía.

Red Andaluza de Ecoescuelas

Otro año más las ecoescuelas andaluzas han impulsado la educación en valores llevando a cabo un programa integrador dirigido a la gestión y certificación ambiental, en el que se implica a toda la comunidad escolar y a los municipios. Con la creación de esta red se favorece el intercambio de experiencias y la cooperación.

En esta campaña el número de centros participantes se ha elevado a 194 en toda Andalucía, de los que 31 de ellos han conseguido el galardón de la *Bandera Verde*.



Programa de Educación para la Conservación en la Red Andaluza de Jardines Botánicos de Espacios Naturales

Durante el curso escolar 2005-2006 ha continuado, por quinto año consecutivo, el desarrollo del programa, tratando de promover en la población el conocimiento y las relaciones afectivas con su flora natural más cercana. Este programa ha aumentado notablemente en participación en todas sus modalidades.

En función de los destinatarios el programa se ha dividido en tres modalidades:

Participación en el programa de educación ambiental de la Red de Jardines Botánicos. Curso 2005/06

Jardín Botánico	Participantes	Grupos concertados	Visitantes en grupo concertado	Actividades diseñadas y desarrolladas en el jardín	Actividades diseñadas y desarrolladas fuera del jardín	Participantes en actividades fuera del jardín
El Albardinal (Almería)	5.493	139	5.408	23	2	85
Umbria Virgen (Almería)	4.772	69	1.964	27	18	2808
El Castillejo (Cádiz)	6.358	144	5.774	18	6	584
San Fernando (Cádiz)	4.741	155	4.666	9	3	75
La Cortijuela (Granada)	2.855	102	2.330	17	3	525
Torre del Vinagre (Jaén)	3.991	118	3.846	27	3	145
El Robledo (Sevilla)	6.504	181	6.004	18	2	500
Total	34.714	908	29.992	139	37	4.722

Fuente: Consejería de Medio Ambiente, 2007.

- Educación formal.

Dirigido a los centros públicos andaluces, consiste en el desarrollo de unidades didácticas con temáticas concretas sobre la flora y la vegetación en Andalucía, que giran en torno a la visita a alguno de los jardines de la red. Se ha creado un material didáctico específico para el desarrollo del programa y se han publicado cuatro unidades didácticas: *Las plantas y las personas*, *Tú la llevas*, *La alfombra de la Tierra* y en el año 2006 una nueva unidad didáctica que trata la biodiversidad; *Diversidad y Riqueza. Biodiversidad Vegetal en Andalucía*.

- Educación no formal.

Dirigida a distintos sectores sociales. Se están desarrollando cursos de formación sobre flora amenazada para Agentes de Medio Ambiente, SEPRONA, Guardas de Parques Nacionales, Policía Autonómica, Medios de Comunicación y este año, han tenido lugar las *I Jornadas de Diversidad Vegetal e Información Ambiental*, celebradas en Granada los días 24 y 25 de junio de 2006, dirigidas a profesionales de la información y con participación de 50 profesionales.

- Educación informal.

Dirigida a la población en general con especial dedicación a los habitantes de los espacios naturales.

Unos 33 centros, que han participado en 41 talleres, y cerca de 1.600 personas han podido disfrutar de esta propuesta con dos líneas claras de actividades, *Línea Marrón* y *Línea Verde*, con contenidos como: las aves y su entorno, actividades de extracción de recursos, producción de materias primas, consumo, etc.

Educación ambiental para toda la población

Programa Jara

El programa Jara tiene como objetivo fomentar la cultura de la prevención de incendios en la Comunidad Autónoma andaluza, siendo una iniciativa pionera en Andalucía en el ámbito de la educación ambiental. El programa ha ido dirigido tanto al sector educativo como a otros sectores sociales implicados en la defensa del patrimonio natural.

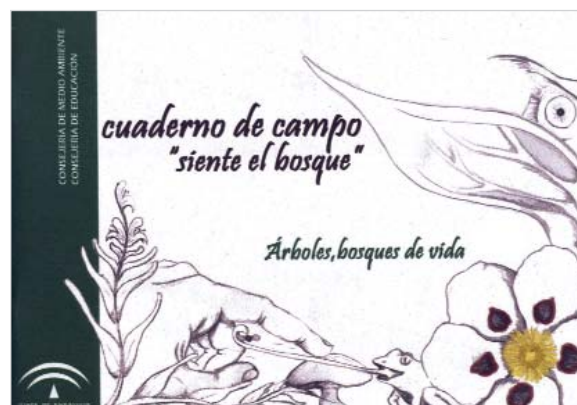
Se ha desarrollado durante el año 2006 en 25 municipios de las provincias de Huelva, Sevilla y Jaén que se vieron afectados por grandes incendios durante los veranos de 2004, 2005 y 2006. En total han participado 5.030 personas entre población en edad escolar y otros grupos de población de dichos municipios.

Otros programas de educación ambiental para la comunidad escolar

Taller de Ecología del Alamillo

Esta actividad es desarrollada por la Dirección General de Educación Ambiental y Sostenibilidad de la Consejería de Medio Ambiente con la colaboración de la Consejería de Obras Públicas y Transportes a través de la dirección del parque.

El objetivo que se persigue con esta actividad consiste en transmitir los principios de la sostenibilidad y poner a disposición de los centros escolares, centros de adultos, centros de profesorado, asociaciones y otras entidades y colectivos, un conjunto de actividades orientadas a mejorar los conocimientos de la población acerca de problemas ambientales.



En el marco de la edición 2006 del programa Jara se ha editado el cuaderno de campo *Siente el bosque*, que invita a conocer la riqueza de los bosques mediterráneos y a investigar las consecuencias de un incendio forestal utilizando todos nuestros sentidos.

El futuro de la dehesa

En Andalucía las formaciones de dehesas ocupan 980.882 ha, suponiendo por tanto un 11,20 % del territorio. Forman parte del paisaje característico de nuestra Comunidad y representan un interesante equilibrio y una perfecta convivencia entre el hombre y el medio ambiente. Paisaje humanizado que constituye el ejemplo óptimo de modelo de gestión y uso sostenible.

Desde el año 2004 se está desarrollando en las diferentes provincias de Andalucía un programa de sensibilización y educación ambiental que divulga el gran valor ecológico, económico y social que posee la dehesa en nuestra región y la importancia de su conservación.

Los destinatarios del programa son centros educativos, centros de adultos, asociaciones, gestores y administradores de las fincas de las provincias de Córdoba, Huelva y Sevilla.

El desarrollo del programa se lleva a cabo mediante la organización de talleres, exposiciones, debates, charlas y encuentros con dinámicas intergeneracionales.

En el año 2006 se han realizado, en colaboración con la Universidad de Córdoba y la Universidad de Sevilla, las *Jornadas Universitarias sobre Dehesas y Mundo Rural* en las provincias de Córdoba y Sevilla. Dichas jornadas han constado, además de las ponencias, de una salida de campo a una finca representativa de la provincia.



Actividad de educación ambiental en espacio protegido

Kalankoe: Programa de juventud y medioambiente

Durante 2006 han tenido lugar cinco jornadas dentro de este programa. La primera de ellas, celebrada en Mollina (Málaga) los días 24, 25 y 26 de marzo, tuvo como objetivos:

- Propiciar un foro de encuentro e intercambio de ideas entre los participantes de jornadas anteriores.
- Profundizar en los diversos temas tratados en las anteriores jornadas
- Realizar un balance.
- Aportar ideas y propuestas de mejora para el desarrollo de jornadas futuras.

En este encuentro se han dado cita cerca de 200 asistentes y se han llevado a cabo diferentes actividades como talleres (empresas sostenibles, interpretación del patrimonio, ética sostenible, educación para la sostenibilidad, cultura emprendedora, diferentes variables para la huella ecológica, contrapublicidad, etc) que han resultado de gran interés para los participantes, así como la excursión guiada por el Torcal de Antequera y la Laguna de Fuente de Piedra.

Estas jornadas han servido de base para seguir planificando el programa y determinar las temáticas que se han tratado en las 4 jornadas llevadas a cabo en el resto del año.

Aula de Otoño

La Dirección General de Educación Ambiental y Sostenibilidad en su proceso de dar respuesta a las recomendaciones y líneas de acción propuestas en la Estrategia Andaluza de Educación Ambiental, está potenciando el acercamiento de la población a los centros de educación ambiental de nuestra Comunidad Autónoma, proporcionando una serie de programas que faciliten espacios de encuentro e intercambio con la realidad natural y social de los entornos de estos equipamientos, y utilizando los recursos y las habilidades que ofrecen los procesos de educación y participación ambiental.

Con todo ello, se pretende poner en contacto a personas afines al ámbito de la educación ambiental con temáticas propuestas en torno a las posibilidades de estos equipamientos, para el trabajo y tratamiento de valores enfocados al uso sostenible de los recursos naturales.

Al mismo tiempo, se propicia el acercamiento de la realidad social y natural de los espacios naturales a aquellas personas relacionadas con su uso y disfrute, utilizando los valores de éstos para el trabajo de actitudes acordes con el uso sostenible de sus recursos.

El programa ha estado dirigido a personas vinculadas a la educación y participación ambiental y a todas

Programa Kalankoe. Jornadas 2006

Temática de las jornadas	Lugar	Fecha
Cultura emprendedora, economía social y sostenibilidad.	Málaga	6, 7 y 8 octubre
Energías alternativas y sostenibilidad.	Almería	27, 28 y 29 octubre
Imágenes de habitabilidad.	Córdoba	10, 11 y 12 noviembre
Tocando suelo; Grandes ideas para pequeños grupos.	Jerez de la Frontera, Cádiz	24, 25 y 26 noviembre

Fuente: Consejería de Medio Ambiente, 2007.

Programa de actividades en centros de educación ambiental Aula de Otoño. 2006			
Provincia	Parque Natural	Centro de educación ambiental	Fechas de realización
Almería	Sierra Nevada	Aula de Naturaleza Paredes	Turno 1: 27-29 octubre Turno 2: 3-5 noviembre
Cádiz	Sierra de Grazalema	Aula de Naturaleza el Higuerón de Tavizna	Turno 1: 3-5 noviembre Turno 2: 17-19 noviembre
Granada	Sierra Nevada	Aula de Naturaleza Ermita Vieja	Turno 1: 17-19 noviembre Turno 2: 24-26 noviembre
		Granja Escuela El Molino de Lecrín	Turno 1: 10-12 noviembre Turno 2: 17-19 noviembre
Huelva	Sierra de Aracena y Picos de Aroche	Granja Escuela La Cañá del Corchuelo	Turno 1: 3-5 noviembre Turno 2: 10-12 noviembre
Jaén	Sierra de Cazorla, Segura y las Villas	Aula de Naturaleza El Cantalar	Turno 1: 20-22 octubre Turno 2: 10-12 noviembre
		Aula de Naturaleza El Hornico	Turno 1: 10-12 noviembre Turno 2: 17-19 noviembre
Málaga	Montes de Málaga	Aula de Naturaleza las Contadoras	Turno 1: 10-12 noviembre Turno 2: 17-19 noviembre
Sevilla	Sierra Norte	Granja Escuela La Sierra	Turno 1: 3-5 noviembre Turno 2: 10-12 noviembre

Fuente: Consejería de Medio Ambiente, 2007.

aquellas interesadas en aumentar sus capacidades en estos ámbitos. Se les ha ofrecido la participación en un total de nueve programas de educación ambiental, cuyas temáticas han girado en torno a aspectos tales como el paisaje, la dehesa sostenible, el calentamiento global, el bosque de otoño o los recursos naturales.

Todo se ha articulado en esta segunda edición del programa, a través de un total de 18 turnos de participación en los que han intervenido alrededor de 500 personas, con estancias de un fin de semana en los equipamientos de los centros de educación ambiental durante los meses de octubre y noviembre.

Actividades en espacios naturales protegidos de Andalucía

Orientadas a potenciar el acercamiento a los espacios naturales protegidos de nuestra Comunidad Autónoma, proporcionan programas que faciliten la conexión de los ciudadanos con la realidad social, natural y de gestión de estas zonas privilegiadas.

En este sentido se ha continuado en 2006 con la realización de varios programas de actividades en los Parques Naturales de Aracena y Picos de Aroche, Sierra de Cardena y Montoro, Doñana, Sierra de Grazalema y del Estrecho.

Parque Natural Sierra de Aracena y Picos de Aroche

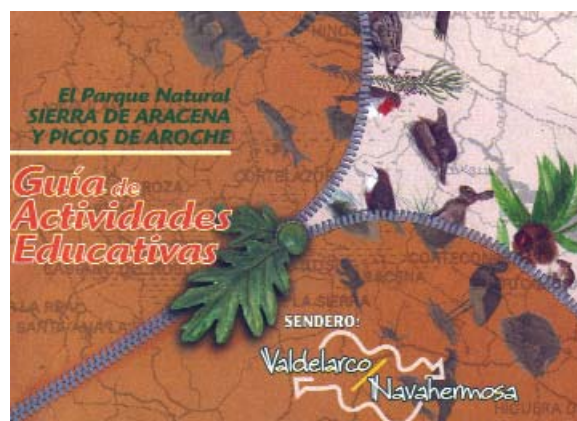
Noviembre Natural es un programa de educación ambiental que en el marco general de la Estrategia Andaluza de Educación Ambiental pretende dar a conocer las singularidades de los ecosistemas que configuran este espacio natural, apoyándose en las infraestructuras de uso público de que dispone.

A lo largo del mes de noviembre se han programado distintas actividades en el medio natural:

- La Semana del Parque: dirigida a los centros educativos (con participación de alrededor de unos 250 alumnos de 3º y 4º de ESO) de los municipios que componen este espacio natural.

Un grupo de monitores ambientales se ha encargado de trabajar de forma lúdica los valores naturales y las relaciones entre las actividades humanas y su medio, a lo largo de dos itinerarios que han sido elegidos sobre la base de poder representar los diferentes ecosistemas que configuran el parque natural (dehesas, castaños y bosque de ribera): el sendero de Valdelarco a Navahermosa y el sendero del Castaño Robledo a Galaroza

- Los fines de semana se han realizado actividades encaminadas al conocimiento y disfrute de los itinerarios de uso público del parque.
- Durante el mes de noviembre también se ha dado a conocer la oferta turística y gastronómica del parque natural, referente para el desarrollo sostenible de las poblaciones que habitan el parque, elaborando un listado de alrededor de 80 empresas vinculadas con el sector hostelero y agroalimentario de la zona, que han adecuado sus productos para este mes de noviembre de manera especial.



Parque Natural Sierra de Cardeña y Montoro

Las acciones planteadas en el programa de actividades se estructuran en función de sus destinatarios:

- En el sistema educativo: Se ha desarrollado una propuesta de trabajo centrada en la realización de talleres temáticos que, de una forma atractiva afronte los temas de interés ambiental detectados por los docentes, de manera que la metodología y el contenido del trabajo se adapte a las necesidades priorizadas en cada centro educativo.

En este ámbito se ha llevado a cabo una actividad asociada a determinados aspectos de la gestión de un uso tradicional, para el trabajo de valores ambientales y actitudes positivas hacia el medio, buscando en todo momento la integración entre el ser humano y las especies que con él interactúan en un mismo espacio vital. La actividad se ha venido denominando *Aula móvil de apicultura*, que pretende la divulgación del papel de la apicultura en la conservación del medio ambiente, la puesta en valor de la actividad apícola como elemento a trabajar en el currículum escolar y el acercamiento y conocimiento de una actividad tradicional, todo ello a través de una escenificación teatral, el trabajo de fichas didácticas y la exposición de elementos relacionados con la materia.

- Colectivos sociales: El enfoque de estas actividades ha tenido una orientación hacia colectivos del tejido asociativo de la zona, como pueden ser las asociaciones de mujeres de Cardeña y de Montoro o los propios centros de adultos de estas localidades, ampliándose a colectivos del sector asociativo más vinculados a aspectos conservacionistas, culturales o juveniles. De esta forma se pretende llegar al mayor número de destinatarios posibles, en un intento por propiciar conexiones y contactos entre sectores de actividad que podrían colaborar en proyectos comunes, realizando talleres, charlas participativas y visitas a centros de visitantes.

Parque Natural Doñana

En 2006 se ha planteado la puesta en marcha de un Programa de Educación Ambiental en el Parque Natural de Doñana que parta de la base de la información, la comunicación y la coordinación entre los distintos órganos de gestión de este espacio.

De esta manera se ha iniciado un proceso de trabajo basado en la conexión con los diferentes agentes que pueden intervenir en la gestión de la educación ambiental en el ámbito geográfico de Doñana, planteando el análisis inicial de todos los aspectos y acciones relacionados con la educación ambiental y los sectores que intervienen en ella, para culminar con la elaboración de un documento consensuado y participado, que propicie las líneas estratégicas en el desarrollo de la implementación de la educación ambiental en todos los ámbitos de la gestión de este espacio natural.

Para todo ello se ha contado con la participación del *Foro de Doñana Educación y Sostenibilidad*, en el que están representados muchos de los colectivos relacionados con la educación ambiental en la zona, invitándoles a convertirse en plataforma de participación social para la gestión de la elaboración del futuro Programa de Educación Ambiental de Doñana.

Actividad de educación ambiental en el Parque Natural Sierra de Grazalema

Las actividades han ido destinadas a educadores ambientales, guías de la naturaleza, técnicos de actividades de turismo activo, así como a todo profesional encargado de facilitar información ambiental dentro del parque.

Con el fin de obtener una *Guía de recursos y servicios del Parque Natural Sierra de Grazalema para Educadores Ambientales* se ha creado una comisión gestora que ha coordinado y asesorado todo el proceso de su diseño. Durante este proceso han tenido lugar una serie de jornadas que, con una metodología activa y participativa, han servido para contar con la opinión de los distintos destinatarios.

Por último, se han organizado visitas, con los participantes en el programa, a diversos equipamientos del parque menos conocidos por el público en general, con el fin último de promocionarlos y diversificar así la oferta turística de la zona.

Parque Natural del Estrecho

En el año 2006 se ha iniciado el diseño de las actividades que compondrán el Programa de Educación Ambiental en el Parque Natural del Estrecho. El Parque Natural del Estrecho es el último parque natural declarado en Andalucía y por ello, el programa pretende a través de un foro participativo, recoger las iniciativas, necesidades y propuestas que actualmente la población de este espacio demanda. Con esta información se elaborará un plan de trabajo que permita potenciar los valores naturales y culturales de la zona.

Acciones formativas

Acciones formativas en el Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Vadillo-Castril

Durante 2006 se ha desarrollado la XIX edición de cursos de formación ambiental, que están destinados a cualquier persona interesada en contactar o profundizar los conocimientos en la gestión de los recursos naturales. Estos cursos han abarcado temáticas tan variadas como la restauración forestal, las setas silvestres, las plagas y enfermedades forestales, el cambio climático y la gestión de espacios naturales protegidos.

Resumen de actividades de formación ambiental, 2006

Cursos	Alumnos	Solicitudes	Ponentes	Horas lectivas
31	725	2.295	163	887

Fuente: Consejería de Medio Ambiente, 2007.

Acciones formativas cofinanciadas con el Fondo Social Europeo

La Consejería de Medio Ambiente viene realizando durante el periodo 2000-2006 una línea específica de formación al amparo del Programa Operativo Integrado de Andalucía y cofinanciado con el Fondo Social Europeo, en la tarea de implementar las consideraciones de la Estrategia Andaluza de Educación Ambiental.

Entre los objetivos que se persiguen con esta iniciativa se encuentra el refuerzo de la estabilidad en el empleo mejorando y actualizando la cualificación de los trabajadores con el fin de aumentar su capacidad de adaptación a los nuevos requerimientos del sistema productivo, mediante la adaptación a los nuevos empleos medioambientales. Con ello se pretende el desarrollo de una conciencia ambiental así como la promoción del desarrollo sostenible.

Los destinatarios de las acciones formativas, en general, son trabajadores ocupados preferentemente en las PYMES o empresas de economía social, o bien autónomos.

Asimismo, se ha organizado un programa de formación para profesionales de la educación ambiental en espacios naturales. Concretamente va dirigido a aquellas personas que desempeñan su función como profesionales de la educación ambiental en centros y equipamientos, con el objetivo prioritario de mejorar las capacidades en la identificación y gestión de todos los procesos asociados a los mismos. En este ámbito se han desarrollado en esta segunda edición del programa cuatro acciones formativas.

En la tabla adjunta se reflejan las actividades formativas desarrolladas en el año 2006 cofinanciadas por el Fondo Social Europeo. En total la Consejería de Medio Ambiente ha organizado 22 cursos, a los que han asistido 1.057 alumnos, con una duración total de 1.956 horas.

Relación de cursos cofinanciados por el Fondo Social Europeo, 2006				
Denominación	Ediciones	Lugar	Horas	Alumnos
Buenas prácticas ambientales en el medio rural	1	Posadas (Córdoba)	40	20
Módulo de sensibilización ambiental para monitores de formación	3	Marbella, Córdoba y Huelva	60	60
Técnicas de eficiencia energética	1	Sevilla	40	15
Formación ambiental en el medio natural y sector agroforestal	3	Sevilla, Córdoba y Jerez de la Frontera (Cádiz)	135	60
Interpretación del patrimonio paisajístico y su aplicación en la educación ambiental	1	Sevilla	30 a distancia	20
Consecuencias de la implantación del Protocolo de Kyoto	6	Cádiz, Huelva, Málaga, Córdoba, Jaén y Sevilla	240	120
Auditoría y calidad ambiental	6	Málaga, Huelva, Granada, Sevilla, Cádiz, y Almería	600	120
Comercio responsable y comercio justo	5	Almería, Córdoba, Granada, Málaga, Huelva y Sevilla.	200	100
La educación ambiental como herramienta para la conservación de la biodiversidad y dinamización del medio rural	2	Sevilla y Granada	90	40
Recursos didácticos en educación ambiental	1	Sevilla	45	20
Optimización en el uso de los recursos hídricos	1	Sevilla	45	20
Cómo abordar la problemática urbana desde la educación ambiental	1	Sevilla	45	20
Energías renovables y eficiencia energética	5	Granada, Órgiva, Baza, Almuñécar y Loja	50	117
Legislación ambiental y urbanística	1	Granada	30	16
Montaje y mantenimiento de instalaciones de energía solar	1	Granada	40	27
Fauna beneficiosa para la agricultura	3	Granada, Mengíbar (Jaén) y Los Palacios y Villafranca (Sevilla)	48	75
Empresa sostenible	1	Sevilla	58	11
Formación y sensibilización ambiental en el sector de la construcción	5	Sevilla	40	76

Fuente: Consejería de Medio Ambiente, 2007.

Programa de formación para profesionales de la educación ambiental en espacios naturales				
Denominación	Ediciones	Lugar	Horas	Alumnos
Metodología de lo sensorial y emocional en la educación ambiental	1	Centro de naturaleza El Remolino Cazalla de la Sierra (Sevilla)	30	20
Cómo nacen las ideas. Diseño de herramientas didácticas	2	Centros de naturaleza Las Contadoras en Málaga e Higuerón de Tavizna en Benaoaz (Cádiz)	50	40
Elaboración y planificación de programas de educación ambiental	2	Aulas de naturaleza La Cañá del Corchuelo en Cala (Huelva) y Huerta Cañamares en La Iruela (Jaén)	50	40
Uso público y educación ambiental en espacios naturales protegidos	1	Aula de la Naturaleza Ermita Vieja en Dilar (Granada)	30	20

Fuente: Consejería de Medio Ambiente, 2007.

Programa de compra pública, ética y sostenible de la Consejería de Medio Ambiente

La compra pública responsable pretende integrar el respeto al medio ambiente y valores éticos y solidarios en todas las etapas del procedimiento de contratación, con el objetivo de reducir la degradación medioambiental y la desigualdad social. Es un indicador de coherencia institucional y una herramienta eficaz para alcanzar objetivos más amplios de política social y ambiental.

Para que la compra pública sea responsable es necesario que en el procedimiento administrativo se incluyan una serie de criterios, tanto ambientales como sociales y éticos:

Criterios ambientales

- Reducción del consumo de recursos (energía, agua, bienes consumibles) así como de los residuos y emisiones generadas durante la fase de uso.
- Adquisición de productos hechos de un sólo material, que faciliten su reciclaje.
- Productos que excluyan sustancias peligrosas para el medio ambiente o la salud humana.
- Materias primas que contienen productos reciclados de forma que se reduzca el agotamiento de recursos.
- Materias primas que provengan de recursos renovables gestionados de manera sostenible.

Criterios sociales y éticos

- Productos/proveedores que garanticen condiciones laborales dignas en toda la cadena de suministro y desempeño del servicio.
- Respeto a las Convenciones de la Organización Internacional del Trabajo (nº29 y 105 de supresión del trabajo forzado y obligatorio; nº97 sobre negociación colectiva; nº 100 sobre equidad de hombres y mujeres; nº111 sobre igualdad de oportunidades y nº138 sobre abolición del trabajo infantil).
- Productos/proveedores que garanticen el pago de un precio justo que cubra el coste de producción y permita unas condiciones de trabajo y de vida aceptables para los productores.
- Transparencia en cuanto al origen geográfico de los productos y a lo largo de la cadena de suministro.
- Apoyo a las iniciativas de Comercio Justo.
- Igualdad de oportunidades, accesibilidad y apoyo a la economía social.

El programa de compra pública responsable se ha iniciado en 2006 en la Consejería de Medio Ambiente como experiencia piloto con el fin de contribuir al desarrollo sostenible. Se ha marcado como objetivo extenderlo a todas las Consejerías de la Junta de Andalucía a medio/largo plazo.

Durante 2006 se ha elaborado un diagnóstico de compras en el que se han analizado los siguientes servicios/productos: de limpieza, equipos ofimáticos, papel y derivados, mobiliario y material de oficina, alimentos y servicios de catering, textiles y merchandising.

Las causas por las que se han elegido este tipo de productos y servicios son: la gran capacidad de reducción de impacto ambiental tras la introducción de criterios ambientales y sociales, la disponibilidad en el mercado de alternativas sostenibles a un precio razonable, el grave impacto ambiental que producen, la sencillez en la aplicación de criterios de sostenibilidad y el gran efecto ejemplarizante que provocan.

Una vez analizadas, se han organizado unas jornadas técnicas de presentación de los resultados y de los beneficios desde el punto de vista de la sostenibilidad social y ambiental, de la introducción de nuevos criterios y de las alternativas existentes en el mercado.

Tras la elaboración del diagnóstico se ha editado una Guía de Compra Pública Responsable en Andalucía, que pretende ser herramienta para los trabajadores y trabajadoras de la Administración andaluza que decidan incorporar criterios de compra responsable en sus procesos de contratación. Esta guía presenta además las siguientes novedades:

- Unificar metodológicamente las tres dimensiones de la compra sostenible: ética, social y ambiental, reconociendo que son elementos interdependientes y cada uno de ellos de importancia decisiva para el desarrollo sostenible.
- Desarrollar en profundidad las posibilidades de la compra ética y de comercio justo, componente de la compra responsable que tiene un desarrollo más incipiente en comparación con las iniciativas de compra verde o compra social en nuestro país y donde es necesario un mayor esfuerzo de clarificación de conceptos y de posibilidades.
- Especial referencia a las políticas andaluzas de apoyo a la compra pública responsable y a los sistemas de contratación existentes.

En la actualidad se está elaborando un Plan de Acción, en el que se desarrollarán acciones de fácil aplicación, más relacionadas con la creación de estructuras de gestión, centralización de compras, revisión de pliegos, etc.

Las actuaciones previstas a corto, medio y largo plazo se resumen en aumentar las capacidades técnicas de los órganos de contratación para gestionar con nuevos criterios, adaptar el Catálogo de Bienes Homologados de la Junta de Andalucía y desarrollar indicadores y sistemas de evaluación y control del programa, además de fomentar un sistema de apoyo a la contratación pública responsable a nivel municipal.

